

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 С.А.Малешин
«02» 09 2019 г.

Утверждаю

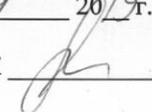
Директор ГАПОУ «ЧАТ»


В.А.Островский
«02» 09 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
специальных дисциплин

Протокол № 1
От «02» 09 2019 г.

Председатель ПЦК 

с .Черемшан,2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Черемшанский аграрный техникум».

Разработчик: Шафигуллин Р.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «ОП.12 Охрана труда» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.12 Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 системы управления охраной труда в организации;

32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

33 обязанности работников в области охраны труда;

34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Перечень используемых методов обучения:

Пассивные: Взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (лекции; семинарские занятия; практические занятия; письменные домашние работы и т.д.).

Активные и интерактивные: Взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, деловые игры и др.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда		8	
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда	Содержание учебного материала Организация системы охраны труда на предприятиях и в организациях. Требования по безопасности труда. Законы, законодательные и нормативные правовые акты по Охране труда. Пять уровней законодательных и нормативных правовых актов: единые акты, межотраслевые акты, акты субъектов Федерации, отраслевые акты, нормативные правовые акты. Законодательство по охране труда на предприятиях	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов, презентаций по темам: - Требования по безопасности труда на АТП. - Законодательные акты по охране труда	2	3
Тема 1.2. Гигиеническая классификация труда	Содержание учебного материала Виды деятельности человека: умственный, физический, на конвейере, механизированный, творческий, интеллектуальный. Комфортные условия деятельности человека. Характер и организация деятельности человека оказывают существенное влияние на функциональное состояние организма человека и определяются физическими нагрузками, двигательной активностью, нервно-психологическими нагрузками (умственным напряжением, эмоциональными нагрузками, напряжением зрения, слуха и т.д.). Классификация условий труда по степени тяжести.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов, презентации по теме: - Виды деятельности человека	1	3

<p>Тема 1.3. Организация управления охраной труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Государственное управление охраной труда федеральным органом исполнительной власти по труду и другими федеральными органами исполнительной власти.</p> <p>Уровни управления безопасностью труда осуществляется управляющими органами нескольких предприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. федеральным 2. отраслевым 3. региональным <p>2. Управление безопасностью труда на предприятиях. Управление безопасностью труда в организациях. Обучение работников безопасности труда. Виды инструктажей: вводный; первичный; повторный, внеплановый; целевой.</p> <p>Регистрация инструктажей. Проверка знаний по охране труда</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов, презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Государственное управление охраной труда на АТП. - Уровни управление безопасностью труда 	1	3
<p>Раздел 2. Соблюдение требований охраны труда к техническому состоянию подвижного состава</p>		12	
<p>Тема 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Главная проблема обеспечения безопасности человека - снижение негативного воздействия технических систем на человека и окружающую среду. Способы её разрешения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение идентификации и анализа опасных и вредных факторов, имеющих место в системе «человек — техническая система — окружающая среда»; - разработка системы защитных мероприятий с целью эффективности защиты при оптимальных затратах <p>Идентификация опасностей технических систем предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление конкретных источников опасности; 2. определение номенклатуры опасных и вредных факторов, характерных для технической системы; 3. определение уровня опасных и вредных факторов (массы выбросов и сбросов вредных веществ от технической системы и отходов производства, а также интенсивности потоков энергии различных видов, излучаемых технической системой). <p>Основными причинами ЧП являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ошибки оператора при нормально функционирующем оборудовании 2. отказ или авария оборудования. <p>Причины производственного травматизма.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов, презентации по теме: <ul style="list-style-type: none"> - Негативное воздействие технических систем на человека в условиях производства 	2	3
<p>Тема 2.2. Методы и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	

средства защиты от опасностей технических систем и процессов	1	Три группы требований безопасности, предъявляемые к любому оборудованию: 1) общие требования безопасности. Для всех видов и типов оборудования, независимо от назначения, условий использования, особенностей конструкции или какой-либо другой специфики; 2) требования безопасности, являющиеся общими для одной или нескольких групп оборудования; 3) требования безопасности, вызванные специфическими (индивидуальными) особенностями отдельных видов (типов) оборудования, их конструкцией, принципом действия и т.п.		3
	2	Способы обеспечения безопасности конструкции производственного оборудования (ГОСТ 12.2.003 — 91): 1. выбор принципов действия и конструктивных решений, источников энергии и характеристик энергоносителей, параметре рабочих процессов, системы управления и ее элементов; 2. минимизация потребляемой и накапливаемой энергии при функционировании оборудования; 3. выбор технологических процессов изготовления; 4. применение встроенных в конструкцию средств защиты работающих, а также средств информации, предупреждающих о возникновении опасных ситуаций; 5. надежностью конструкции и ее элементов; 6. применение средств механизации, автоматизации, дистанционного управления и контроля; 7. возможность использования средств защиты, не входящих в конструкцию; 8. выполнение эргономических требований; 9. ограничение физических и психофизиологических нагрузок на работающих. Способы защиты от механического травмирования работников предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов, презентаций по темам: - Способы обеспечения безопасности конструкции. - Способы защиты от механического травмирования рабочих и служащих.		2	3
Тема 2.3. Санитарное содержание помещений и оборудования производственных предприятий	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение освещения. Виды освещения: естественное освещение, искусственное освещение. Назначение вентиляции. Виды вентиляции: естественная и механическая вентиляция Микроклимат помещений. Зависимость метеословия на АТП от технического процесса и внешних погодных условий. Различие метеословий: 1. Оптимальные метеорологические условия 2. Допустимые метеорологические условия 3. Значительные метеорологические условия		2
	2	Техническая эстетика как наука, изучающая закономерности художественного проектирования предметов и их ансамблей (зданий, производственного оборудования, транспортных средств и др.). Цель технической эстетики — создание благоприятной		

		внешней обстановки, способствующей безопасности труда, повышению его качества и более высокой производительности, эстетическому воспитанию и хорошему настроению работающих. Требования технической эстетики учитывают при архитектурно-художественном оформлении, организации рабочих мест, цветовом решении оборудования, транспортных средств и коммуникаций.		
		Практические занятия: Анализ санитарного состояния помещения и оборудования производственных предприятий.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов, презентаций по темам: - Виды освещения. - Виды вентиляции. - Микроклимат помещений.	2	3
Тема 2.4. Сертификация производственных объектов к требованиям охраны труда	Содержание учебного материала		4	3
	1	Аттестация рабочих мест по условиям труда как система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. Проведение аттестации <ul style="list-style-type: none"> • гигиеническая оценка существующих условий и характера труда; • оценка травмобезопасности рабочих мест; • оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты 		
	2	Сертификация возложена на органы государственной экспертизы условий труда Минтруда России и его территориальных подразделений, а также на уполномоченные ими организации, имеющие лицензию. Три категории сертификата безопасности: категория I — аттестовано не менее 90 % имеющихся рабочих мест категория II — аттестовано не менее 75 % рабочих мест категория III — аттестовано не менее 50 % рабочих мест.		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов, презентаций по темам: - Аттестация рабочих мест по условиям труда - Сертификация объектов по безопасности труда	2	3
Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве			14	
Тема 3.1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала		4	2
	1	Расследование несчастных случаев как необходимость выявления причин, вызвавших их, и разработки профилактических мер, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Расследуют и учитывают:		

	1. травмы 2. острые профессиональные заболевания и отравления 3. тепловые удары, ожоги 4. обморожения, 5 утопления, 6. воздействия ионизирующих и других видов излучения 7. поражения молнией 8. повреждения в результате контакта с животными и насекомыми 9. при стихийных бедствиях (землетрясениях, оползнях, наводнениях, ураганах и др.)		
	2 Порядок проведения расследования и учета несчастных случаев. Анализ производственного травматизма. Заполнение листа Н-1.		
	Практические занятия: Заполнение листа Н-1.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов, презентации по теме: - Анализ причин производственного травматизма.	2	3
Тема 3.2. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	1 Ответственность работодателя и должностных лиц за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда Виды ответственности за нарушения правил охраны труда: дисциплинарной, административной, материальной, уголовной ответственности		
	2 Два вида экономического ущерба: 1. Прямой – проявляется непосредственно на объектах, расположенных в зоне негативного воздействия производства 2. Косвенный – проявляется в смежных производствах, на объектах непромышленной сферы и в природной среде		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов, презентации по теме: - Виды ответственности за нарушения правил охраны труда работниками предприятий	2	3
Раздел 4. Требования охраны труда на автомобильном транспорте		15	
Тема 4.1. ТБ при ТО и ТР автомобилей	Содержание учебного материала	4	2
	1 Возникновение различных ОВПФ при техническом обслуживании (ТО) и текущем ремонте (ТР) автомобилей: движущиеся автомобили, незащищенные подвижные элементы производственного оборудования, повышение загазованности помещений отработавшими газами автомобилей, повышение влажности в моечных отделениях, повышение уровня шума при испытании двигателей внутреннего сгорания, опасности поражения электрическим током при работе с электроинструментом и др.		

	2	Проверка технического состояния автомобиля и его агрегатов при неработающем двигателе и заторможенных колесах, за исключением опробования тормозной системы, проверки работы систем питания и зажигания. Размещение оборудования и приборов на постах диагностики.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Творческие работы, презентации к урокам, рефераты: «ТБ при проверке технического состояния автомобиля»	3	3
Тема 4.2. ТБ при работе с агрессивными и ядовитыми жидкостями	Содержание учебного материала		4	3
	Обеспечение безопасных условий труда, создание благоприятных условий для работающего применением средств индивидуальной защиты: специальная одежда, обувь, средства защиты головы, глаз, лица, рук, органов дыхания, слуха. Спецодежда и спец обувь для защиты тела работающего от неблагоприятного воздействия механических, физических и химических факторов внешней среды. Спецодежда функцией свободы движений, удобство ношения, не нарушая терморегуляцию организма. Дождевые плащи для защиты от влаги из брезентовых тканей, прорезиненной парусины, из тканей с водонепроницаемыми пленочными покрытиями			
	Практическое занятие: применение средств защиты		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата, презентации по теме: - Средства индивидуальной защиты для работников АТП		2	3
Тема 4.3. Основы пожарной безопасности на АТП	Содержание учебного материала		4	3
	1	Пожар как неконтролируемое горение, развивающееся во времени и пространстве. Возникновение и развитие пожара или взрыва на АТП, их масштабы и последствия		
	2	Перечень причин пожаров на АТП: неосторожное обращение с огнем; нарушение правил пожарной безопасности при сварочных и других огневых работах; нарушение правил эксплуатации электрооборудования, неисправность отопительных приборов и термических печей, нарушение режима эксплуатации устройств для подогрева автомобилей, нарушение правил пожарной безопасности при аккумуляторных и окрасочных работах, нарушение правил хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, самовозгорание смазочных и обтирочных материалов, статическое и атмосферное электричество Выбор мероприятий пожарной безопасности и средств пожаротушения от пожарной опасности, применяемых в помещении веществ и материалов. Виды огнетушащих средств		
	Практическое занятие: приобретение навыков пользования огнетушителем		2	3
	Контрольные работы: итоговое тестирование		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата, презентации по теме: - Причины пожаров на АТП. - Виды средств тушения пожаров.		2	3
Всего			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 313 «Метрология и стандартизация».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных рабочих мест;
- учебная доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Девясилов В.А. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015
2. Калинина В.М. Техническое оснащение и охрана труда в общественном питании: Учебник.-М.: Мастерство,2015.
3. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Учеб. Пособие для нач. и сред. проф. образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для СПО. – М.: Академпресс, 2015.
 2. Лапин А.П. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. – М.: 2015.
- Инструкции по охране труда. А – Приор, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.oxtrud.narod.ru
2. www.dvkuot.ru › [index.php/mag/lokact](http://www.dvkuot.ru/index.php/mag/lokact)
3. www.ipkpkufa.ru
4. www.oхранatruda.ru
5. www.tehdoc.ru
6. www.znakcomplex.ru› [Нормативные документы](http://www.znakcomplex.ru/Нормативные_документы)
7. www.mtsznrub.ru › [site.nsf/pages/worksave/info/...](http://www.mtsznrub.ru/site.nsf/pages/worksave/info/...)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	П1 Выявляет опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности
У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	П1 Использует средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	П1 Проводит вводный инструктаж подчиненных работников (персонала). П2 Инструктирует их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	П1 Разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	П1 Вырабатывает и контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	П1 Ведет документацию установленного образца по охране труда. П2 Соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения
З1 системы управления охраной труда в организации;	П1 Знает системы управления охраной труда в организации;
З2 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	П1 Знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда
З3 обязанности работников в области охраны труда;	П1 Знает обязанности работников в области охраны труда;
З4 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	П1 Знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
З5 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	П1 Знает возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
З6 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	П1 Знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников(персонала);

37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	П1 Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	П1 Участвует в аттестации рабочих мест по условиям труда -Оценивает условия труда и уровень травмобезопасности